

Анализ методической работы в МБОУ Советской СОШ
за 2019-2020 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана следующая тема, над которой работал педагогический коллектив школы – **«Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности».**

Методическая тема актуальная, имеет практическую значимость для школы, направлена на интенсификацию УВП и мотивацию учения школьников, поэтому успешно будут реализованы **цели и задачи**, поставленные педагогическим коллективом.

Цели методической работы в школе:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Для реализации данной проблемы перед коллективом учителей были поставлены следующие **задачи:**

1. Создать условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
2. Включить учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования.
3. Провести методическое обеспечение учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, совершенствование учебных планов и программ.
4. Организация работы по формированию педагогической культуры учителя (семинары, круглые столы, конференции, мастер-классы и др.), по формированию готовности к инновациям (к освоению новых и разработке авторских программ и технологий), по реализации Комплексного проекта модернизации образования, по реализации приоритетного национального проекта «Образование».
5. Обучить способам саморазвития профессионализма педагогов: самоанализа, саморефлексии, самопроектирования в деятельностных формах обучения.
6. Качественная подготовка и проведение методических декад и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителя.
7. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
8. Оказание помощи в профессиональном становлении молодых (начинающих) учителей.
9. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих группах, использование современных информационных технологий.
10. Продолжить реализацию программы «Одаренные дети» с целью совершенствования знаний учащихся в определенной области науки, учебного предмета, развития интеллекта, приобретения умений и навыков исследовательской деятельности.
11. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
12. Организация методического сопровождения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
13. Развивать систему проектирования в предметном и межпредметном пространстве школы.
14. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с целью обмена опытом и передовым технологиям в области образования.
15. Популяризация и пропаганда принципов организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода к инклюзивному обучению;
16. Совершенствовать организацию научно-методической службы школы.

17. Организация опытно-экспериментальной работы по проблеме «Создание модели мотивационной среды достижения образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Методическая работа выполняет необходимые для эффективной работы и развития школы следующие **функции**:

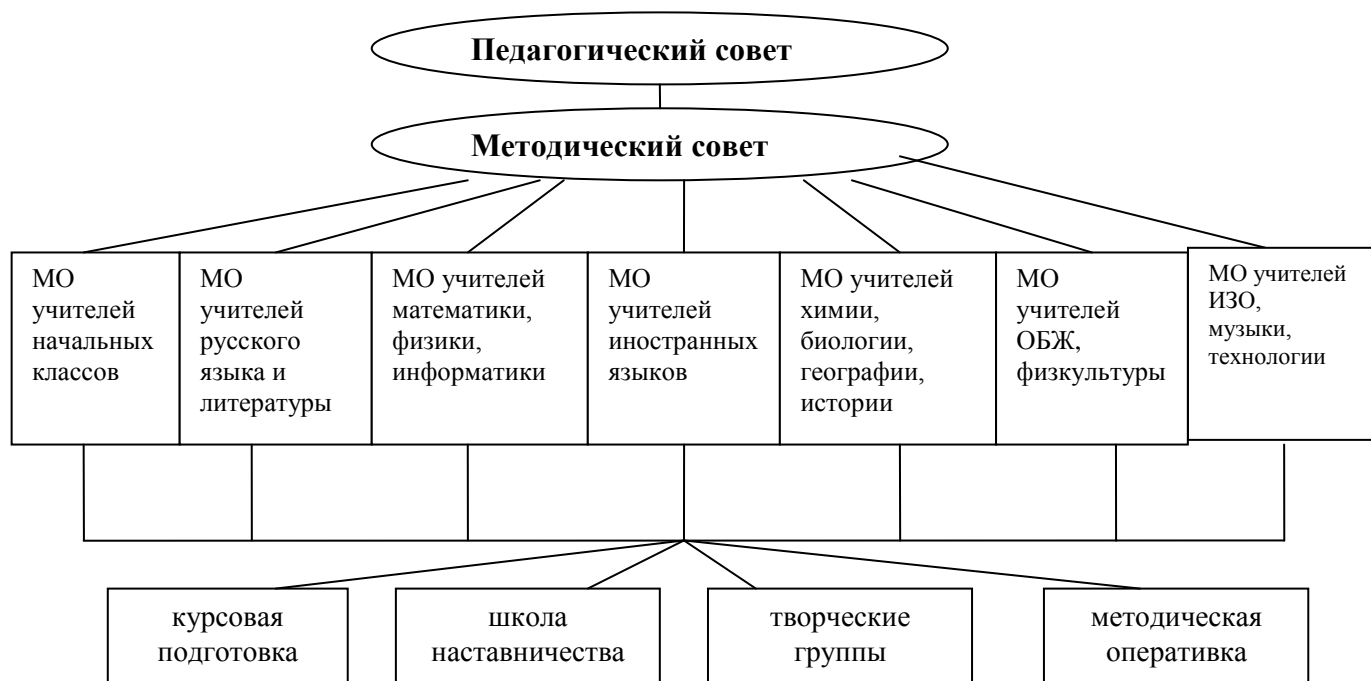
- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого школе;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток и др.

Таким образом, методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы школы, которая выглядит таким образом:



Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решается через использование различных форм.

Формы методической работы

1. Тематические совещания.

2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей-предметников.
4. Открытые уроки и мероприятия, их анализ.
5. Предметные месячники (декады, недели).
6. Взаимные посещения уроков учителями-предметниками.
7. Посещение и анализ уроков педагогов администрацией школы.
8. Обобщение передового опыта работы творчески работающих педагогов.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Курсы повышения квалификации педагогических работников.
11. Подготовка участников предметных олимпиад, чемпионатов, конкурсов.

В разрешении методической проблемы помогает **работа методических объединений**, предметных циклов, деятельность которых регламентируется Методическим Советом школы. Их, постоянно действующих МО в ОУ, семь:

МО учителей начальных классов - руководитель Марченко И.П., учитель начальных классов высшей категории;

МО учителей русского языка и литературы - руководитель Каплина М.В., учитель русского языка и литературы высшей категории;

МО учителей иностранных языков – руководитель Пильщикова В.В., учитель иностранных языков высшей категории;

МО учителей химии, биологии, географии, истории - руководитель Доброквашина Л.Н., учитель химии и биологии высшей категории;

МО учителей математики, физики и информатики - руководитель Шкутович Н.А., учитель математики высшей категории.

МО учителей технологии, черчения, музыки, ИЗО, МХК - руководитель Шаповалова П.И., учитель технологии высшей категории.

МО учителей ОБЖ, физкультуры – руководитель Шпак А.В., учитель физической культуры высшей категории.

Руководители ШМО в течение учебного года вели методические папки, содержание которых постоянно обновлялось.

Программы всех предметных МО выполнены, руководители предоставили заместителю директора по УВР аналитические справки по анализу работы ШМО за 2019-2020 учебный год.

Каждое предметное ШМО работает в течение года над своей методической темой, решает поставленные на текущий учебный год задачи, составляет план работы на год, куда обязательно входят:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных месячников (недель);
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин, выставок;
- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов.

Каждый член ШМО работает в течение года над своей темой самообразования.

Методическим советом школы в начале учебного года был составлен график проведения предметных месячников:

№ п/п	Предмет	Сроки	Ответственный
1.	Физкультура, ОБЖ	октябрь	Шпак А.В.
2.	Математика, физика, информатика	ноябрь	Шкутович Н.А.
3.	Начальные классы	январь	Марченко И.П.
4.	Русский и иностранный языки, литература	февраль	Каплина М.В., Пильщикова В.В.
5.	Химия, биология, география, история	март	Доброквашина Л.Н.
6.	Технология, ИЗО, музыка, МХК	апрель	Шаповалова П.И.

До апреля во время предметных месячников проводились административные контрольные работы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные конкурсы, творческие выставки, соревнования. Заместителем директора по УВР Саренко О.В. проводились контрольные работы и их анализ, словарные и терминологические диктанты, проверка рабочих тетрадей обучающихся. Посещаемость открытых уроков и мероприятий в рамках предметных месячников педагогами школы была удовлетворительной.

Во время проведения предметных месячников были проведены открытые уроки и мероприятия, организованы выставки тематических стенных газет, проектов, рисунков, поделок, рефератов, презентаций, творческие конкурсы.

В апреле месячник учителей технологии, ИЗО (МХК), музыки прошёл дистанционно. Обучающиеся активно участвовали в дистанционных конкурсах, мероприятиях. Руководитель МО предоставила фотоотчёт о проведении месячника.

В 2019-2020 учебном году программы предметных месячников выполнены.

Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в школе ведётся работа по индивидуализации обучения во внеурочное время. По установленному графику (1 час в неделю) каждый учитель-предметник проводит индивидуальные занятия с одаренными учащимися или слабоуспевающими. Индивидуальные дополнительные занятия способствуют повышению знаний по предметам, развитию интереса к предметам.

Проводятся школьные предметные олимпиады, конкурсы, которые помогают выявить способных учеников по предметам и будущий «резерв» для участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийских предметных олимпиад школьников. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в предметных школьных, районных и областных олимпиадах.

В предметных олимпиадах приняли участие 115 обучающихся (физических лиц), 266 участников Советской СОШ, Калач-Куртлакской ООШ – филиала МБОУ Советской СОШ. Некоторые участники выбрали по несколько предметов. Из них победителями стали – 31 участник, призёрами – 105 участников.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в МБОУ Советской СОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	31	5	11
2	Биология	13	0	11
3	География	17	0	9
4	Информатика и ИКТ	5	0	3
5	История	21	3	5
6	Литература	26	0	8
7	Математика	31	4	8
8	Обществознание	22	8	8
9	ОБЖ	22	4	6
10	Русский язык	32	0	15
11	Технология	17	4	11
12	Физика	11	0	4
13	Физическая культура	13	1	6
14	Химия	5	2	0
	ИТОГО:	266	31	105
	ИТОГО (количество физических лиц):	115	28	62

В личном первенстве (победители и призёры в нескольких олимпиадах) можно отметить следующих обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предметы
1.	Кутукова Алевтина Максимовна	5а	русский
			литература
			английский язык
			обществознание
			история
2.	Арканникова Карина Максимовна	5б	обществознание
			история
			русский язык
3.	Гузикова Варвара Витальевна	6а	ОБЖ

			математика
			обществознание
4.	Ориничев Дмитрий Алексеевич	6а	русский язык
			английский язык
			математика
			история
			ОБЖ
5.	Трофимова Кира Андреевна	6в	география
			литература
			технология
6.	Коршунов Мирон Алексеевич	6в	география
			технология
			математика
7.	Паршина Дарья Алексеевна	6в	ОБЖ
			технология
			русский
8.	Тарабуева Анастасия Романовна	7а	ОБЖ
			биология
			русский язык
9.	Попова Юлия Вячеславовна	7а	биология
			русский язык
			английский язык
			физкультура
10.	Ориничева Екатерина Алексеевна	8а	ОБЖ
			технология
			физика
			английский язык
			физкультура
			биология
			математика
			география
11.	Ботнару Анастасия Андреевна	8б	русский
			английский язык
			литература
			биология
			обществознание
			технология
			география
12.	Уткина Юлия Дмитриевна	9б	русский
			английский язык
			обществознание
			химия
13.	Марченко Валерия Павловна	9б	биология
			русский
			химия
			обществознание
14.	Гапоненко Владислав Александрович	10	физкультура
			физика
			математика
15.	Неживясова Мария Владимировна	10	русский
			математика
			литература
16.	Абукова Мария Рабадановна	11	ОБЖ
			математика

			история
			обществознание
17.	Филимонова Анна Алексеевна	11	география
			история
			обществознание

Список учителей, подготовивших победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

№	Ф.И.О. наставника (полностью)	Количество победителей и призёров
1.	Авсецина Елена Алексеевна	1
2.	Анищенкова Галина Николаевна	3
3.	Белова Елена Тимофеевна	6
4.	Березовский Максим Сергеевич	11
5.	Доброквашина Лариса Николаевна	9
6.	Иванова Ольга Яковлевна	1
7.	Иванов Вячеслав Владимирович	3
8.	Каплина Марина Владимировна	4
9.	Каплина Ольга Витальевна	3
10.	Лысикова Лариса Николаевна	4
11.	Момоток Надежда Фёдоровна	7
12.	Николаева Татьяна Владиславовна	13
13.	Панченко Георгий Николаевич	4
14.	Петров Николай Владимирович	6
15.	Пильщикова Валентина Васильевна	8
16.	Попова Вера Ефимовна	9
17.	Попов Юрий Васильевич	8
18.	Саренко Ольга Васильевна	1
19.	Селиверстова Любовь Ивановна	9
20.	Скорикова Наталья Ивановна	8
21.	Старун Андрей Иванович	3
22.	Старун Екатерина Сергеевна	3
23.	Шаповалова Полина Ивановна	8
24.	Шкутович Наталья Александровна	2
25.	Шпак Алексей Викторович	1
26.	Щепелева Елена Николаевна	1

В муниципальном этапе ВсОШ наблюдается снижение количества участников, победителей и призёров:

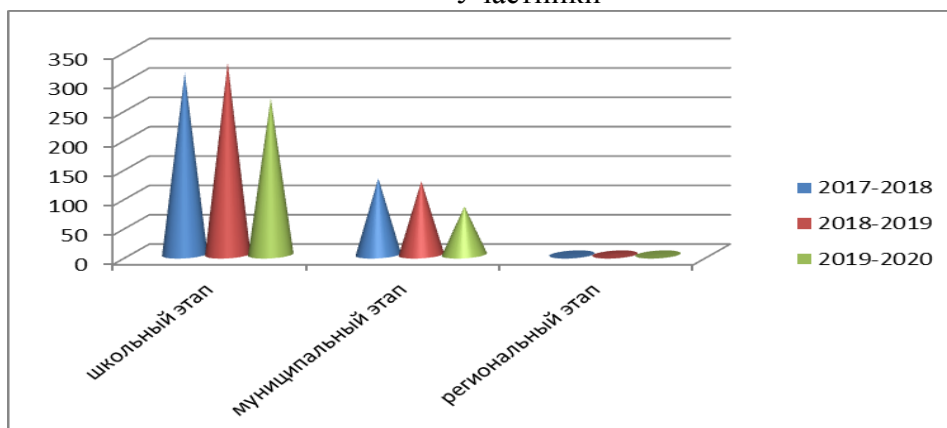
Общее кол-во участников.	2018-2019	2019-2020
Из них:	125	82
победителей	10	4
призеров	22	25
% победителей и призеров от общего количества участников	38%	35%

Для участия в региональном этапе ВсОШ был определен призёр муниципального этапа, набравшая необходимое количество баллов по русскому языку – Неживясова М..
 Результат участия:

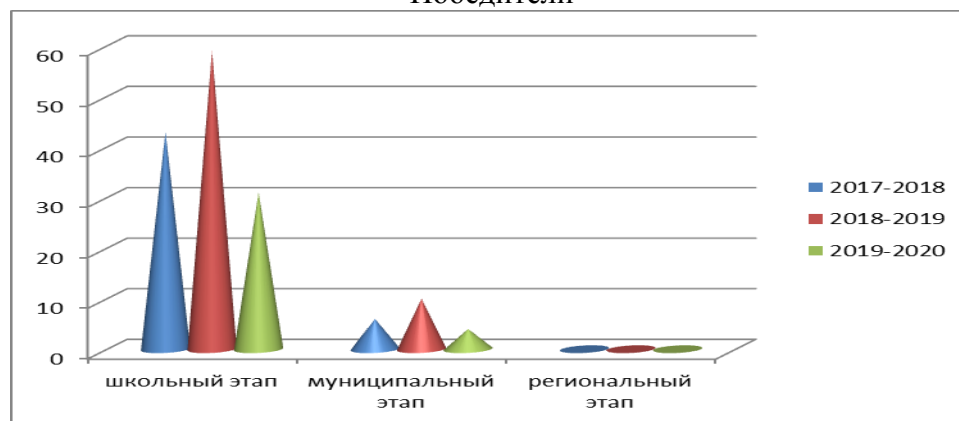
- Неживясова Мария (10 класс) - русский язык (38 баллов – участник).

Мониторинг участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников и их достижений показывают диаграммы:

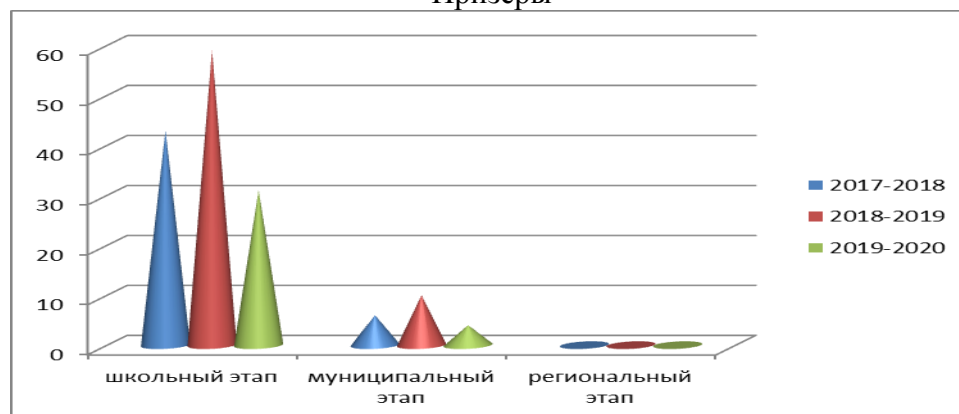
Участники



Победители



Призёры



В 2019-2020 учебном году обучающиеся МБОУ Советской СОШ принимали участие в дистанционных творческих конкурсах и предметных олимпиадах.

В международном конкурсе «Лига эрудитов» по русскому языку от проекта konkurs.info приняли участие 17 участников 7-10 классов (учитель Каплина М.В.). Из 17 участвующих получили: Диплом I степени – 5, Диплом II, III степени – 9, Сертификат участника – 3.

В международной олимпиаде «Инфоурок» (зимний сезон 2020) Русский язык. Базовый уровень приняли участие 23 участников 6-10 классов (учитель Каплина М.В.). Из 23 участвующих получили: Диплом I степени – 3, Диплом II, III степени – 4, Сертификат участника – 16.

В международной олимпиаде «Инфоурок» (зимний сезон 2020) Русский язык. Углубленный уровень приняли участие 15 участников 6-10 классов (учитель Каплина М.В.). Из 15 участвующих получили: Диплом I степени – 1, Диплом II, III степени – 2, Сертификат участника – 12.

IV Международный дистанционный конкурс СТАРТ. Русская литература (учитель Каплина М.В.) – 1 участник (7б класс), 1 победитель; (учитель Старун Е.С.) – 4 участника (5а класс), из них: 1 победитель, 2 призёра.

IV Международный дистанционный конкурс СТАРТ. Русский язык (учитель Каплина М.В.) – 1 участник (7б класс), 1 призёр; (учитель Старун Е.С.) – 10 участников (5а класс), из них: 2 победителя, 4 призёра.

В международном дистанционном конкурсе «Олимпус 2020 – Весенняя сессия» приняли участие обучающиеся 2а класса (учитель Чельшева О.М.) по предметам: русский язык, математика. Всего приняли участие 2 обучающихся, из них получили Дипломы I, II степени 2 обучающихся.

В международной олимпиаде «Инфоурок» (осенняя сессия 2019, весенняя сессия 2020) приняли участие 21 участник 2а класса (учитель Чельшева О.М.) по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, победителями стали 10 участников, призёрами – 5 участников, остальные получили сертификаты участников.

Обучающиеся 4а класса (учитель Бышева Л.А.) приняли участие в дистанционных Международных конкурсах «Старт, ООО «Ведки». Олимпиады проводились по нескольким предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Из 40 участников 13 - получили Дипломы 1 степени, 13 – Дипломы 2 и 3 степени, остальные получили сертификаты участников.

Дипломами «За подготовку победителя», «За подготовку призёра», «За активное участие в конкурсе» награждены педагоги:

Бышева	Людмила	Артёмовна
Чельшева	Ольга	Михайловна
Старун	Екатерина	Сергеевна
Каплина	Марина	Владимировна

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся активно участвовали в творческих и спортивных конкурсах. Результаты участия и достижения отражает таблица:

Этапы	Участники	Победители	Призёры
Муниципальный	56	207	150
Региональный	45	0	9
Федеральный, всероссийский (заочный)	56	11	6
Международный (заочный)	85	25	35
ИТОГО:	439	215	203

В школе используются следующие инновационные направления:

- метод проектов
- модульное обучение
- технология
- технология продуктивности успеха (ТПУ)
- технология развивающего обучения
- игровые технологии
- портфолио

Повышение квалификации педагогических работников

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют **курсы повышения квалификации**. В настоящее время активно внедряются в образование ФГОСы. Курсы повышения квалификации организованы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2019-2020 учебном году согласно плану-заказу о повышении квалификации педагогических работников МБОУ Советской СОШ были заявлены на прохождение курсов 29 педагогических работников (36 заявлений).

В первом полугодии учебного года прошли курсовую переподготовку 12 педагогических работников (11 физических лиц).

Во втором полугодии учебного года прошли курсовую переподготовку 16 педагогических работников (13 физических лиц), 1 педагогический работник получил высшее образование по программе «Психология» и получил квалификацию «Магистр».

Всего за 2019-2020 учебный год прошли повышение квалификации 29 педагогических работников (24 физических лиц). 17 педагогических работников (15 физических лиц) продолжают дистанционное обучение в летний период.

Список педагогов, прошедших курсовую переподготовку в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тематика программы, проблемы	Удостоверение или свидетельство	Дата	Объём	Место прохождения курсов
1.	Щербакова Лариса Владимировна	учитель	Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС для учителей-предметников в системе специального (дефектологического) образования для детей с ОВЗ	612409697499	25.07.2019	108	г. Ростов-на-Дону, ООО ЦПО «Развитие»
2.	Авсецина Елена Алексеевна	учитель	Учитель английского языка. Преподавание предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС	ПК № 0414911	30.07.2019	72	Г. Омск, АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
3.	Цветова Инна Степановна	воспитатель	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	662409650429	28.08.2019	72	г.Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»
4.	Трофимова Татьяна Ивановна	учитель	Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС для учителей-предметников в системе специального (дефектологического) образования для детей с ОВЗ	612409697660	09.09.2019	108	г. Ростов-на-Дону, ООО ЦПО «Развитие»
5.	Аржановская Валентина Петровна	учитель	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	6727 00012140	02.10.2019	72	Г. Смоленск, ООО «Мультиурок»
6.	Челышева Ольга Михайловна	учитель	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	6727 00012137	02.10.2019	72	Г. Смоленск, ООО «Мультиурок»
7.	Белова Елена Тимофеевна	учитель	Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского	6727 00012365	14.10.2019	72	Г. Смоленск, ООО «Мультиурок»

			языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе				
8.	Фролова Валентина Алексеевна	учитель	Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС	6727 00012522	21.10.2019	72	Г. Смоленск, ООО «Мультиурок»
9.	Емельяненко Татьяна Николаевна	директор	Управление развитием образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС	612410551038	08.11.2019	108	г. Ростов-на-Дону, ООО ЦПО «Развитие»
10.	Марченко Ирина Петровна	учитель	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	78 0476112	19.11.2019	108	Г. Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Институт ПК и ПШ»
11.	Лысыкова Лариса Николаевна	учитель	Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС	6727 00013249	03.12.2019	72	Г. Смоленск, ООО «Мультиурок»
12.	Лысыкова Лариса Николаевна	учитель	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	ПК № 0035431	31.12.2019	72	Г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»

Список педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Программа, направление	Диплом	Дата окончания	Квалификация	Место прохождения учёбы
1	Березовский Максим Сергеевич	учитель	Психология	106132 0004721	14.02.2020	Магистр	г.Ростов-на-Дону, ЮФУ

Список педагогов, прошедших курсовую переподготовку в II полугодии 2019 – 2020 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тематика программы, проблемы	Удостоверение или свидетельство	Дата	Объём	Место прохождения курсов
1.	Абрамчук Татьяна Юрьевна	учитель	Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в	6727 00014172	27.01.2020	72	Г. Смоленск, ООО «Мультиурок»

			условиях реализации ФГОС				
2.	Попов Юрий Васильевич	учитель	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	ПК 00108236	05.02.2020	72	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»
3.	Шаповалова Полина Ивановна	учитель	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	ПК 00110349	12.02.2020	72	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»
4.	Каплина Марина Владимировна	эксперт	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР	611200565739	14.02.2020	72	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО
5.	Шаповалова Полина Ивановна	учитель	Современный урок технологии в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	78 0474842	27.02.2020	108	Г. Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Институт ПК и ИП»
6.	Бышева Людмила Артемовна	учитель	Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе	Приказ директора № 19 от 14.02.2020	29.02.2020	72	Г. Ростов-на-Дону, РИПК и ППРО
7.	Гурина Наталья Владимировна	учитель	Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе	Приказ директора № 20 от 14.02.2020	29.02.2020	72	Г. Ростов-на-Дону, РИПК и ППРО
8.	Челышева Ольга Михайловна	учитель	Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе	Приказ директора № 24 от 28.02.2020	07.03.2020	72	Г. Ростов-на-Дону, РИПК и ППРО
9.	Щербакова Лариса Владимировна	учитель	Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе	Приказ директора № 25 от 28.02.2020	07.03.2020	72	Г. Ростов-на-Дону, РИПК и ППРО
10.	Деева Елена Владимировна	учитель	Русский родной язык: содержание и технологии	Приказ директора № 26 от	07.03.2020	72	Г. Ростов-на-Дону, РИПК и ППРО

			обучения в начальной школе	28.02.2020			
11.	Березовский Максим Сергеевич	учитель	Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	611200758867	20.03.2020	72	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО
12.	Иванов Вячеслав Владимирович	учитель	Совершенствованные подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Математика»	611200759321	27.03.2020	72	г. Ростов-на-Дону, ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО
13.	Шаповалова Полина Ивановна	учитель	Проектирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	78 0544897	03.04.2020	108	Г. Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Институт ПК и ПП»
14.	Пильщикова Валентина Васильевна	учитель	Практическая грамматика английского языка	6727 00016120	22.04.2020	72	Г. Смоленск, ООО «Мультиурок»
15.	Деева Елена Владимировна	учитель	Методика преподавания курса: «Основы религиозной культуры и светской этики»	КПК 4379518138	21.05.2020	72	Г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»
16.	Токарева Ирина Юрьевна	учитель	Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе		30.05.2020	72	Г. Ростов-на-Дону, РИПК и ППРО

Планируют пройти курсы повышения квалификации к 01.09.2020 года и в течение 2020-2021 учебного года 32 педагога (38 заявлений):

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Предмет	Последняя дата курсов	Дата прохождения
1.	Панченко Г.Н.	учитель	астрономия	31.08.2017	До 01.09.2020
2.	Скорикова Н.И.	учитель	русский	24.06.2017	До 01.09.2020
3.	Старун Е.С.	учитель	русский	24.06.2017	До 01.09.2020
4.	Старун Е.С.	завуч	управление	01.11.2016	До 01.09.2020
5.	Саренко О.В.	завуч	управление	01.11.2016	До 01.09.2020
6.	Авсецина Е.А.	завуч	управление	24.07.2017	До 01.09.2020
7.	Старун А.И.	учитель	ОБЖ	30.08.2017	До 01.09.2020

8.	Косикова С.Ю.	соц.педагог	соц.педагог	14.09.2017	До 01.09.2020
9.	Чижик О.П.	соц.педагог	соц.педагог	17.07.2017	До 01.09.2020
10.	Шпак А.В.	учитель	физкультура	14.09.2017	До 01.09.2020
11.	Доброквашин С.Н.	учитель	история	17.04.2017	До 01.09.2020
12.	Пивоварова В.А.	учитель	технология	14.09.2017	До 01.09.2020
13.	Щепелева Е.Н.	учитель	русский	24.06.2017	До 01.09.2020
14.	Щепелева Л.И.	учитель	информатика	14.11.2016	До 01.09.2020
15.	Щепелева Л.И.	учитель	физика	30.11.2016	До 01.09.2020
16.	Федорова Т.В.	учитель	ОРКСЭ	28.08.2016	До 01.09.2020
17.	Марченко И.П.	учитель	ОРКСЭ	28.08.2016	До 01.09.2020
18.	Белова Е.Т.	учитель	эксперт	06.10.2017	06.10.2020 (1 пол-е)
19.	Старун Е.С.	учитель	эксперт	06.10.2017	06.10.2020 (1 пол-е)
20.	Каплина М.В.	учитель	русский	03.11.2017	03.11.2020 (1 пол-е)
21.	Кутукова-Пятина А.В.	учитель	английский	17.01.2018	17.01.2021 (1 пол-е)
22.	Попова Н.В.	учитель	нач. классы	09.02.2018	09.02.2021(2 пол-е)
23.	Иванова О.Я.	учитель	русский	09.02.2018	09.02.2021(2 пол-е)
24.	Пивоварова В.А.	учитель	математика	09.02.2018	09.02.2021(2 пол-е)
25.	Трофимова Т.И.	учитель	нач.классы	03.03.2018	03.03.2021(2 пол-е)
26.	Федорова Т.В.	учитель	нач. классы	03.03.2018	03.03.2021(2 пол-е)
27.	Попов Ю.В.	учитель	технология	23.03.2018	23.03.2021(2 пол-е)
28.	Попова В.Е.	учитель	технология	23.03.2018	23.03.2021(2 пол-е)
29.	Селиверстова Л.И.	учитель	биология	23.03.2018	23.03.2021(2 пол-е)
30.	Сельмурзаева Л.Л.	учитель	инклюзив	30.03.2018	30.03.2021(2 пол-е)
31.	Скрыпникова С.И.	учитель	инклюзив	30.03.2018	30.03.2021(2 пол-е)
32.	Момоток Н.Ф.	учитель	английский	05.04.2018	05.04.2021 (2 пол-е)
33.	Шкутович Н.А.	учитель	математика	10.04.2018	10.04.2021(2 пол-е)
34.	Анищенкова Г.Н.	учитель	математика	10.04.2018	10.04.2021(2 пол-е)
35.	Емельяненко Т.Н.	учитель	математика	10.04.2018	10.04.2021(2 пол-е)
36.	Саренко О.В.	учитель	математика	10.04.2018	10.04.2021(2 пол-е)
37.	Николаев А.В.	учитель	физкультура	07.08.2018	07.08.2021(2 пол-е)
38.	Петров Н.В.	учитель	физкультура	07.08.2018	07.08.2021(2 пол-е)

Выводы: 42 % учителей повысили свою квалификацию в 2019-2020 учебном году и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Аттестация педагогических работников

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является ежегодная **аттестация учителей.**

В 2019-2020 учебном году планировали пройти аттестацию 17 педагогических работников (18 заявлений).

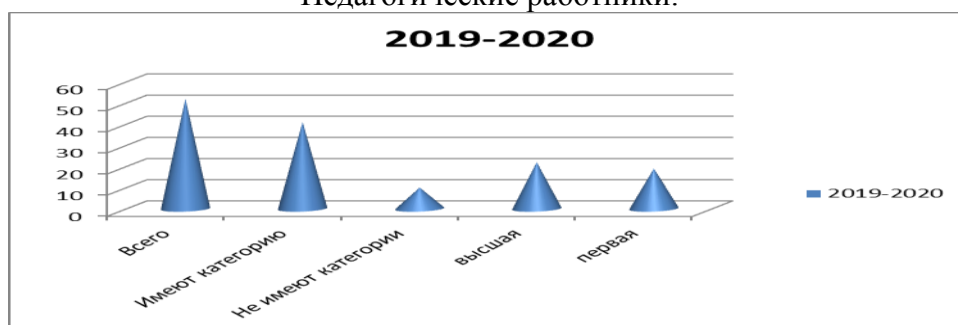
№ п/п	Ф.И.О. работника	Последняя аттестация	Следующая аттестация	Действующая категория
1.	Аржановский С.Д.	24.04.2015	24.04.2020 (2 полугодие)	первая
2.	Березовский М.С.	26.06.2015	26.06. 2020 (2 полугодие)	первая
3.	Бышева Л.А.	29.05.2015	29.05.2020 (2 полугодие)	высшая
4.	Доброквашина А.А.	24.04.2015	24.04.2020 (2 полугодие)	высшая
5.	Доброквашина Л.Н.	24.04.2015	24.04.2020 (2 полугодие)	высшая
6.	Емельяненко Т.Н.	24.04.2015	24.04.2020 (2 полугодие)	высшая
7.	Каплина М.В.	30.01.2015	30.01.2020 (2 полугодие)	высшая
8.	Николаева Т.В.	26.06.2015	26.06.2020 (2 полугодие)	первая
9.	Попов Ю.В.	24.04.2015	24.04.2020 (2 полугодие)	высшая
10.	Саренко О.В.	24.04.2015	24.04.2020 (2 полугодие)	высшая
11.	Шкутович Н.А.	24.04.2015	24.04.2020 (2 полугодие)	высшая
12.	Доброквашина А.А.	24.12.2014	24.12.2019 (1 полугодие)	первая

13.	Малько Л.В.	24.04.2015	24.04.2020 (2 полугодие)	первая
14.	Пивоварова В.А.	29.05.2015	29.05.2020 (2 полугодие)	первая
15.	Токарева И.Ю.	29.05.2015	29.05.2020 (2 полугодие)	первая
16.	Щепелева Е.Н.	29.05.2015	29.05.2020 (2 полугодие)	первая
17.	Щепелева Л.И.	29.05.2015	29.05.2020 (2 полугодие)	первая
18.	Васильева Л.В.	29.05.2015	29.05.2020 (2 полугодие)	первая

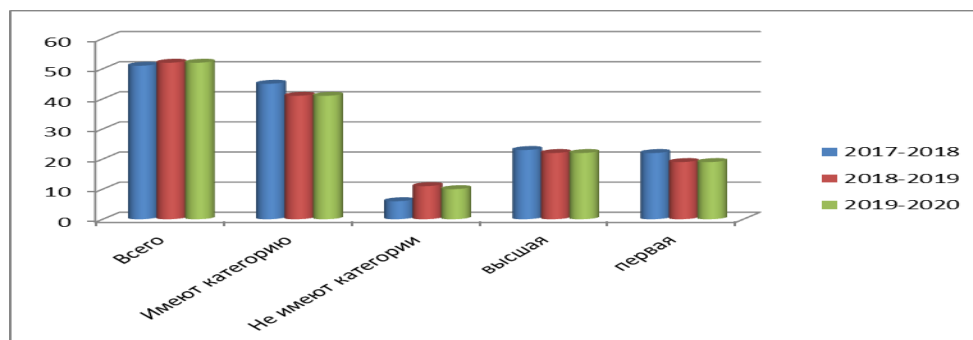
В течение учебного года прошли аттестацию 24 педагогических работника (20 физических лиц). На высшую категорию 17 педагогических работников (15 физических лиц), на первую – 7 педагогических работников (6 физических лиц). План аттестации перевыполнен. Подтвердили высшую квалификационную категорию 8 педагогических работников, первую – 3 педагогических работника; повысили – 13 педагогических работников, из них: высшую – 9, первую – 4.

По состоянию на 30.06.2020 года из 52 педагогических работников (без руководящих) имеют квалификационную категорию 41 человек (79%). Из них высшую – 22 человека (42 %), первую – 19 человек (37 %). Не имеют квалификационной категории 10 человек (21 %).

Педагогические работники:

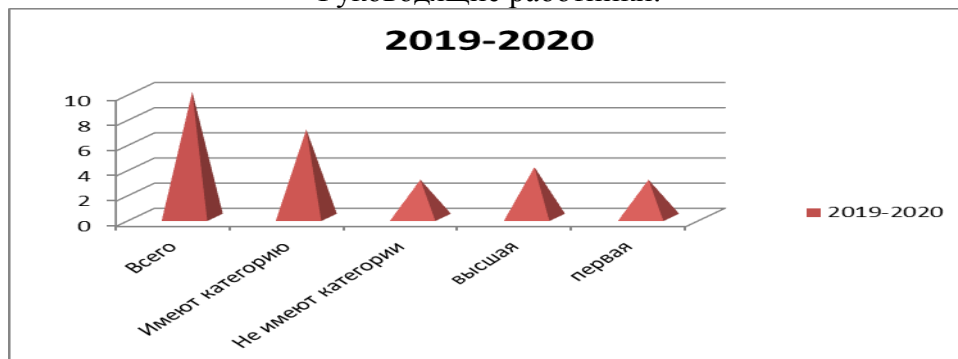


Мониторинг квалификации педагогических работников за последние 3 года:

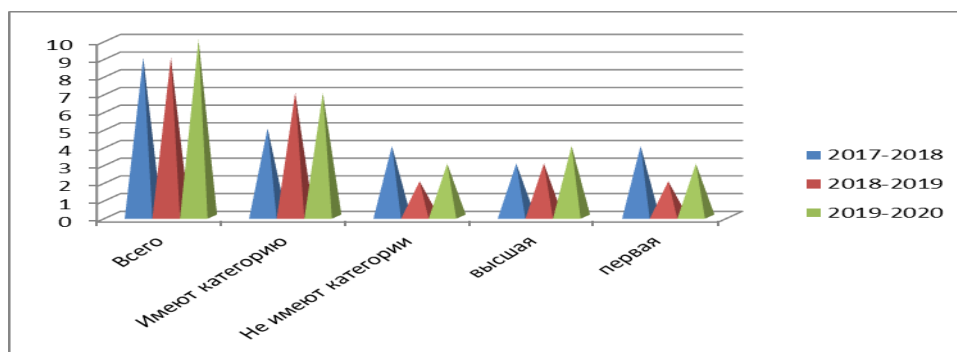


Среди 10 руководящих работников имеют квалификационную категорию по должности «учитель» 7 человек (70%), из них: высшую – 4 (40%), первую – 3 (30%), не имеют категории – 3 (30%).

Руководящие работники:



Мониторинг квалификации руководящих работников за последние 3 года:



В 2020-2021 учебном году планируют пройти аттестацию 19 педагогических работников (18 физических лиц):

№ п/п	Ф.И.О. работника	Последняя аттестация	Следующая аттестация	Действующая категория
1.	Ахьядова А.С.	27.11.2015	27.11.2020 (1 полугодие)	первая
2.	Арженовская О.В.	27.11.2015(педагог доп/обр)	27.11.2020 (1 полугодие)	первая
3.	Скрыпникова С.И.	27.11.2015	27.11.2020 (1 полугодие)	первая
4.	Сельмурзаева Л.Л.	27.11.2015(воспитатель)	27.11.2020 (1 полугодие)	первая
5.	Щербакова Л.В.	27.11.2015	27.11.2020 (1 полугодие)	первая
6.	Деева Е.В.	27.11.2015	27.11.2020 (1 полугодие)	первая
7.	Цветова И.С.	27.11.2015	27.11.2020 (1 полугодие)	первая
8.	Лысикова Л.Н.	27.11.2015	27.11.2020 (1 полугодие)	высшая
9.	Доброквашин С.Н.	29.01.2016	29.01.2021 (1 полугодие)	первая
10.	Абрамчук Т.Ю.	29.01.2016(воспитатель)	29.01.2021 (1 полугодие)	первая
11.	Старун А.И.	нет	(1 полугодие)	нет
12.	Марченко И.П.	29.04.2016	29.04.2021 (2 полугодие)	высшая
13.	Момоток Н.Ф.	29.04.2016	29.04.2021 (2 полугодие)	высшая
14.	Пильщикова В.В.	29.04.2016	29.04.2021 (2 полугодие)	высшая
15.	Попова Н.В.	29.04.2016	29.04.2021 (2 полугодие)	высшая
16.	Селивёрстова Л.И.	29.04.2016	29.04.2021 (2 полугодие)	высшая
17.	Сельмурзаева Л.Л.	29.04.2016(учитель)	29.04.2021 (2 полугодие)	первая
18.	Шаповалова П.И.	29.04.2016	29.04.2021 (2 полугодие)	высшая
19.	Чельшева О.М.	26.06.2016	26.06.2021 (2 полугодие)	высшая

Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа методического совета школы

Органом, координирующим и контролирующим методическую работу, является Методический Совет школы. Совет подотчётен Педагогическому Совету школы.

Состав методического совета в 2019-2020 учебном году:

1. Старун Е.С. – председатель МС
2. Саренко О.В. – секретарь

члены МС:

1	Марченко И.П.	руководитель МО учителей начальных классов
2	Каплина М.В.	руководитель МО учителей русского языка и литературы
3	Шкутович Н.А.	руководитель МО учителей математики, информатики, физики
4	Пильщикова В.В.	руководитель МО учителей иностранных языков
5	Доброквашина Л.Н.	руководитель МО учителей химии, биологии, географии, истории
6	Шпак А.В.	руководитель МО учителей физкультуры, ОБЖ
7	Шаповалова П.И.	руководитель МО учителей технологии, музыки, ИЗО

8	Доброквашина А.А.	психолог
9	Чельшева О.М.	учитель начальных классов высшей категории
10	Чижик О.П.	социальный педагог

В течение учебного года было проведено 4 заседания Методического совета согласно Плану работы Методического совета на 2019-2020 учебный год, утверждённому приказом директора школы № 129/6 от 30.08.2019 года.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Работа методической службы школы

План методической работы составляется на год, утверждается приказом директора школы. Ответственным за выполнение плана работы является председатель методического совета школы, который располагает методическими материалами, способствующими активизации деятельности педагогического коллектива в плане методической работы, новинками педагогической литературы, инструкциями, рекомендациями, письмами ведомственных структур, помогающих учителю заниматься самообразованием. Профессиональный рост учителя отражается в портфолио каждого учителя

В системе повышения квалификации учителей важную роль играет изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей. Задача заместителя директора по учебно-воспитательной работе заключается в том, чтобы увидеть «изюминку» в работе учителя, которая даёт заметные результаты в учебно-воспитательном процессе, и достижения конкретного учителя сделать достоянием всех учителей.

В этом учебном году обобщался опыт работы учителя русского языка и литературы Старун Е.С., участника ПНПО-2019, и учителя начальных классов Федоровой Т.В., участника «Учитель года Дона-2019». К итогу обобщения опыта педагогами были оформлены методические папки, в которых представлен творческий и методический материал, подтверждающий высокий профессиональный уровень педагогов, публичные презентации.

Ежегодно педагоги МБОУ Советской СОШ принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2019-2020 учебном году в муниципальном конкурсе «Учитель года» принимал участие Березовский М.С., учитель истории и обществознания МБОУ Советской СОШ. Педагог занял 1 место.

В целом работа методической службы МБОУ Советской СОШ оценивается удовлетворительно.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Основная часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако;
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Недостаточно активное участие педагогов школы в обобщении опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Недостаточно ведется подготовка к предметным олимпиадам.
7. Поставленные в 2019-2020 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары, вебинары, медианары, дистанционные курсы).

4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и талантливых учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Зам. директора по УВР

Е.С.Старун

30.06.2020 г.